



PLAN ANUAL DE FORMACIÓN DE PROFESORADO 2022-2023



Itinerario	Acciones formativas PROPUESTAS	Horas	Objetivos
 Desarrollo de la docencia	El profesor universitario, formador y transformador en el siglo XXI	8,5	Reflexionar sobre las claves y los medios para afrontar los nuevos retos que plantea la educación superior desde nuestra identidad y misión
	Tecnología y entornos virtuales para la docencia en la UFV: primeros pasos	3	conocer el equipamiento tecnológico de las aulas así como conocer las posibilidades que ofrece Canvas para su docencia (crear contenidos, estructurar la asignatura, crear espacios de comunicación, crear tareas y evaluarlas)
	Diseño y creación de páginas en Canvas (nivel básico) (1)	1,5	Aprender a crear páginas en Canvas para la organización del contenido, diseñar páginas responsive para su visualización en dispositivos móviles y generar páginas que interactúen con el resto de los recursos y actividades del ecosistema digital
	Creación y edición de vídeos docentes con Studio	2	Aprender a grabar, editar y enriquecer vídeos con Studio para su utilización en la docencia universitaria invertida, mixta u online
	Seguimiento del estudiante y analíticas en Canvas	1,5	Conocer las posibilidades de las analíticas que ofrece Canvas para poder detectar estudiantes con bajo rendimiento, ofrecer retroalimentación personalizada y saber hacer un mejor seguimiento del curso
	Canvas y evaluación: exámenes clásicos y nuevos exámenes (1)	4	Enseñar a utilizar la herramienta "exámenes clásicos" y "nuevos exámenes" de Canvas para: crear exámenes y encuestas, crear y administrar en Canvas bancos de preguntas de diferentes tipos, corregir un examen y consultar los datos y estadísticas de los exámenes
	Canvas y calificación: configuración del calificador y herramientas de retroalimentación (1)	2	Aprender a conocer las posibilidades del calificador en Canvas, cuáles son los elementos del calificador, obtener puntuaciones ponderadas, configurar el calificador para la evaluación ordinaria, configurar el calificador para la evaluación extraordinaria, hacer seguimiento de los estudiantes y dar feedback a los estudiantes
	Programa Docentia: Qué es, para qué sirve y cómo puedo planificar mi solicitud para futuras convocatorias (1)	2	Conocer el contexto, objetivos y oportunidades del programa de evaluación Docentia y conocer cuáles son las claves para planificar mi solicitud en futuras convocatorias (en la próxima o en posteriores)
	Taller de Docentia: valoración de méritos y cuestiones prácticas acerca del formulario	2	Aprender a aplicar la guía de valoración de méritos del programa Docentia con el objetivo de rellenar correctamente el formulario de solicitud del programa
	Cómo hacer un podcast para tus asignaturas	3	Aprender a hacer podcast como material complementario de las asignaturas de los docentes
	Fundamentos de la evaluación educativa	8	Reflexionar sobre la evaluación educativa con el fin de adaptar los distintos tipos de evaluación a los objetivos de aprendizaje de los alumnos
	La autorregulación del aprendizaje en educación superior: hacia un aprendizaje estratégico	3	Conocer qué es la autorregulación del aprendizaje y cómo se pueden aplicar en el aula sus principios básicos con el fin de generar espacios de aula que permitan a los alumnos desarrollar esta capacidad
	Cómo diseñar infografías para la docencia	3	Aprender a diseñar infografías como estrategia motivadora para el aprendizaje del alumno
	La nueva normativa de convivencia de la Universidad Francisco de Vitoria	2	
	Claves para ofrecer una retroalimentación que favorezca el aprendizaje de los alumnos	8	Reflexionar y mejorar la generación e implementación del feedback (retroalimentación) que damos a nuestros alumnos aportando principios pedagógicos y de aprendizaje basados en evidencia empírica
	Introducción al FAB LAB para docentes	8	Implementar nuevos métodos de creación y fabricación digital en asignaturas y proyectos de investigación a través del uso de las herramientas tecnológicas disponibles en el FAB LAB UFV.
	Claves para aplicar técnicas de coaching en el aula	8	en planificación

Plagio académico y aprendizaje: concepto y tipos, consecuencias, estrategias para evitarlo y herramientas para detectarlo (Turnitin)	2	Comprender las causas y las consecuencias del plagio en el entorno académico y aprender a detectarlo y a cuantificarlo por medio de la herramienta Turnitin integrada en Canvas
Cuestiones clave para la planificación, diseño y realización de exámenes presenciales a través de Canvas (1)	2	Conocer y analizar la tipología de herramientas de Canvas susceptibles de utilizarse para exámenes presenciales: idoneidad para evaluar competencias y resultados de aprendizaje, variables de configuración, ventajas, limitaciones, posibles soluciones a las limitaciones y otras recomendaciones
Metodologías activas I: El debate		en planificación
Evaluación por pares		en planificación
Wooclap: Herramienta para el aprendizaje activo e interactivo	1,5	Conocer y aprender a aplicar la herramienta Wooclap integrada en Canvas para llevar a cabo clases más dinámicas, participativas e interactivas
Programa de Entrenamiento en Inteligencia Emocional para docentes	20	Adquirir las habilidades y competencias emocionales necesarias para potenciar las capacidades docentes y favorecer las relaciones que se desarrollan en el aula
Protección de datos personales en el ámbito docente	2	Comprender y aprender a aplicar las cuestiones básicas que el Reglamento General de Protección de Datos de la Unión Europea establece para el tratamiento de datos personales
Diseño y creación de páginas en Canvas (nivel avanzado)	1,5	Aprender a crear páginas en Canvas con HTML y CSS para diseñar páginas visualmente atractivas y responsivas, así como generar páginas que interactúen con el resto de los recursos y actividades del ecosistema digital
Curso ON LINE de elaboración de Guías Docentes (1)	6	Aprender a elaborar correctamente las Guías Docentes como un recurso didáctico y de planificación del trabajo universitario
Genially: herramienta para enriquecer tus presentaciones (nivel básico)	2	Descubrir las posibilidades de Genially para crear materiales educativos interactivos y aprender a diseñar contenidos atractivos y motivadores dirigidos a contextos formativos presenciales o híbridos
Genially: herramienta para enriquecer tus presentaciones (nivel intermedio)	2	Descubrir más posibilidades que ofrece Genially para enriquecer presentaciones, propiciando la interacción de los alumnos con herramientas externas y materiales más atractivos
Genially: herramienta para enriquecer tus presentaciones (nivel avanzado)	2	Descubrir las posibilidades que ofrece Genially para crear fácilmente juegos de escape e itinerarios de contenidos con recompensas
Creación de videos educativos con Kaltura	1,5	Aprender a utilizar la herramienta Kaltura integrada en Canvas para crear videos educativos y video cuestionarios

Desarrollo de la investigación 	Patentes y propiedad industrial en la carrera investigadora	1,5	Proporcionar un conocimiento especializado teórico-práctico sobre Propiedad Industrial a investigadores y profesores de la Universidad Francisco de Vitoria
	Patenta de forma sencilla: ¿qué invenciones se pueden proteger?	1,5	Conocer qué es la propiedad Industrial, aprender a diferenciar propiedad industrial de propiedad intelectual así como conocer qué invenciones pueden ser patentables y cuáles no.
	Metodología y diseño de pósteres científicos	4	Mejorar las habilidades de creación y diseño de pósteres académicos en su divulgación científica
	Taller de creación de pruebas objetivas (exámenes tipo test)	4	Desarrollar los conocimientos básicos a la hora de diseñar una prueba objetiva tipo test, especialmente en el ámbito educativo así como conocer los principales indicadores para evaluar la eficacia de una prueba tipo test
	Introducción a los métodos y diseño de investigaciones en Ciencias Sociales	6	Conocer y aprender a aplicar los principios básicos de la investigación en Ciencias Sociales relativos al diseño, los métodos, las técnicas de muestreo, el tratamiento de los datos, la interpretación y presentación de los resultados
	Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias sociales: programa SPSS (Nivel básico)	6	Aprender a utilizar el programa SPSS en el procesamiento de los datos y su uso en investigación así como conocer y saber aplicar las principales herramientas de estadística descriptiva (indicadores estadísticos y representaciones gráficas)
	Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias sociales: programa SPSS (Nivel intermedio)	6	Conocer y saber aplicar, mediante el programa SPSS, los elementos básicos de la estadística inferencial, como herramienta de trabajo para la investigación cuantitativa
	Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias sociales: programa SPSS (Nivel avanzado)	6	Conocer y aprender a aplicar, mediante el programa SPSS, los principales elementos de la estadística inferencial como herramienta de trabajo para la investigación avanzada de corte cuantitativo
	Diseño y planificación de estudios de investigación potenciales para publicación en Ciencias de la Salud	6	Conocer y aprender a aplicar las habilidades precisas en la planificación de estudios de investigación en Ciencias de la Salud
	Introducción a R-Studio para el análisis de datos (Nivel básico)	6	Conocer el entorno de desarrollo integrado R-Studio como herramienta de análisis estadístico de datos y adquirir conocimientos de estadística básica en dicho entorno
	Introducción a R-Studio para el análisis de datos (Nivel intermedio)	6	Adquirir un conocimiento ampliado del programa R-Studio para el análisis estadístico de datos
	Introducción a R-Studio para el análisis de datos (Nivel avanzado)	6	Adquirir un conocimiento consolidado del programa R-Studio para el análisis estadístico de datos
	Cultura científica, divulgación e impacto de los resultados de investigación	2	Mejorar la comunicación y el impacto de los resultados de la investigación científica
	Promoción académica en la UFV: el papel de las titulaciones académicas externas		en planificación
	Visibilidad y difusión de los resultados de investigación		en planificación
	Cómo publicar un artículo científico		en planificación
	Taller de cumplimentación de la herramienta CIENTIA		en planificación
	Nuevas posibilidades de publicación, difusión e impacto de la producción científica en la Web	9	Dar a conocer al alumnado la transformación que actualmente está experimentando el sistema de publicación científica: las nuevas posibilidades de difusión de resultados científicos en entornos digitales, y la aparición de nuevas formas de evaluación de los resultados
	Introducción a los diseños cualitativos en ciencias sociales		en planificación
	Introducción a los diseños cualitativos: elaboración y aplicación de protocolos de investigación en el contexto de la educación superior	12	Describir la estructura de protocolos de investigación basados en diseños cualitativos
	Herramientas para el análisis cualitativo: Nvivo		en planificación
	Escritura de artículos científicos con metodología cualitativa	8	Describir el proceso de escritura de artículos científicos de estudios realizados con metodología cualitativa